

**DIREZIONE DIDATTICA I CIRCOLO TERMINI IMERESE
SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE- CLASSI QUINTE**

ANALISI DATI PROVE INVALSI 2014

Caratteristiche delle prove: In ciascuna delle due classi sottoposte a rilevazione (seconda e quinta primaria) le prove somministrate hanno riguardato le discipline forti: Italiano e Matematica, di contenuto e durata diversa per ciascuna delle classi di riferimento.

CLASSI SECONDE

1. PUNTEGGI GENERALI

- il punteggio ottenuto dall'Istituzione Scolastica nel suo complesso

nella prova di italiano (56,1)

- **SI ALLINEA** al punteggio della Sicilia
- **È INFERIORE** rispetto al punteggio nazionale

<i>Istituzione scolastica nel suo complesso</i>						
<i>Classi/Istituto</i>	<i>Media del punteggio percentuale al netto del cheating^{1a}</i>	<i>Punteggio Sicilia (56,5)⁵</i>	<i>Punteggio Sud e isole (58,3)⁵</i>	<i>Punteggio Italia (61,0)⁵</i>	<i>Punteggio percentuale osservato⁶</i>	<i>cheating in percentuale⁷</i>
PAEE09300V	56,1				56,6	0,7

nella prova di matematica(55,5)

<i>Classi/Istituto</i>	<i>Media del punteggio percentuale al netto del cheating^{1a}</i>	<i>Punteggio Sicilia (51,4)⁵</i>	<i>Punteggio Sud e isole (53,1)⁵</i>	<i>Punteggio Italia (54,6)⁵</i>	<i>Punteggio percentuale osservato⁶</i>	<i>cheating in percentuale⁷</i>
PAEE09300V	55,5				55,8	0,5

- **È SIGNIFICATIVAMENTE SUPERIORE** rispetto al punteggio della Sicilia, del Sud e delle isole e a quello nazionale

VALUTAZIONE DELLE CLASSI

Le classi sottoposte a valutazione sono state identificate con i seguenti codici:

Codice classe	Classe corrispondente	Punteggi ITALIANO	Punteggi MATEMATICA
Cod. 119061140201	2A	38,2	58,1
Cod. 119061140202	2B	69,6	56,0
Cod. 119061140203	2C	61,3	52,5
Cod. 119061140204	2D	36,6	38,7
Cod. 119061140205	2E	51,2	45,2
Cod. 119061140206	2F	75,5	79,2

In **ITALIANO**, rispetto al punteggio nazionale (56,1) , in 3 classi (2 A, 2 D, 2 E) si evidenzia un punteggio inferiore, invece, 3 classi (2B, 2C, 2F) emergono nei risultati.

In **MATEMATICA**, rispetto al punteggio nazionale (55,5), 2 classi (2A, 2B, 2F) hanno ottenuto un punteggio superiore, mentre le altre classi hanno ottenuto un punteggio inferiore.

2. DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

L'INVALSI ha definito 5 livelli di apprendimento. Il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

In Italiano

Percentuale studenti di

- livello 1: è inferiore rispetto a Sicilia, Sud e Isole; superiore (27,0%) rispetto alla media nazionale (25,0%)
- livello 5: è inferiore rispetto a Sud e Isole, all'Italia

La percentuale più alta di alunni si attesta in egual misura a livello 1 e a livello 5

Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PAEE09300V	27,0%	19,0%	12,0%	16,0%	26,0%
Sicilia	31,0%	15,0%	14,0%	16,0%	25,0%
Sud e isole	29,0%	14,0%	13,0%	16,0%	28,0%
Italia	25,0%	13,0%	13,0%	16,0%	33,0%

In matematica

Percentuale studenti di

- livello 1: è inferiore rispetto a Sicilia, Sud e Isole, all'Italia
- livello 5: è superiore rispetto a Sicilia, Sud e Isole, all'Italia

La percentuale più alta di alunni si attesta nel livello 5

Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

PAEE09300V	22,0%	23,0%	14,0%	17,0%	25,0%
Sicilia	31,0%	23,0%	11,0%	14,0%	20,0%
Sud e isole	29,0%	23,0%	11,0%	15,0%	23,0%
Italia	24,0%	23,0%	12,0%	16,0%	24,0%

3. CORRELAZIONE TRA RISULTATI NELLE PROVE INVALSI E VOTO DI CLASSE

La concordanza tra il voto del docente e il punteggio alla prova

In Italiano è scarsamente significativa in tre classi (2A, 2D,2E), medio-bassa nelle altre classi

In Matematica è medio-bassa in tutte le classi

CLASSI QUINTE

1. PUNTEGGI GENERALI

- il punteggio ottenuto

nella prova di italiano

- è **SUPERIORE** rispetto al punteggio della Sicilia, Sud e Isole
- è **INFERIORE** rispetto al punteggio nazionale

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Sicilia (53,9) ⁵	Punteggio Sud e isole (56,7) ⁵	Punteggio Italia (61,0) ⁵	cheating percentuale
PAEE09300V	59,9	-0,3	medio-basso	↑	↑	↓	2,1

nella prova di matematica

- **NON È SIGNIFICATIVAMENTE DIFFERENTE** al punteggio della Sicilia, Sud e isole
- è **INFERIORE** rispetto a quello nazionale

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Sicilia (56,7) ⁵	Punteggio Sud e isole (59,0) ⁵	Punteggio Italia (62,9) ⁵	cheating in percentuale ⁷
PAEE09300V	57,7	-4,7	medio-basso	↔	↔	↓	0,4

Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile

- in italiano la percentuale delle risposte corrette è inferiore (-3,1) rispetto alle altre scuole
- in matematica la percentuale delle risposte corrette è inferiore (-4,7) rispetto alle altre scuole

Il background socio-economico-culturale familiare mediano degli studenti è medio-basso (cioè inferiore alla media italiana)

VALUTAZIONE DELLE CLASSI

Le classi sottoposte a valutazione sono state identificate con i seguenti codici:

Codice classe	Classe corrispondente	Punteggi ITALIANO	Punteggi MATEMATICA
119061140501	5A	66,2	63,5
119061140502	5B	60,0	57,5
119061140503	5C	57,1	58,7
119061140504	5D	59,5	60,8
119061140505	5E	53,5	43,5

In ITALIANO, rispetto al punteggio nazionale (59,9) , 2 classi (5A, 5 B) hanno ottenuto un punteggio superiore, in 1 classe (5 D) non si evidenziano differenze sostanziali, mentre due classi (5 C, 5E) hanno ottenuto un punteggio inferiore

In MATEMATICA, rispetto al punteggio nazionale (57,7) , 2 classi (5A, 5 D) hanno ottenuto un punteggio superiore, mentre le altre classi hanno ottenuto un punteggio inferiore.

2. DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

In Italiano

Percentuale studenti di

- livello 1: è inferiore rispetto a Sicilia, Sud e Isole, superiore rispetto all' Italia
- livello 5: è inferiore rispetto a Sud e Isole e all'Italia

La percentuale più bassa di alunni si attesta nel livello 5

Istituto/Dettaglio	Percentuale	Percentuale	Percentuale	Percentuale	Percentuale
--------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

territoriale	studenti livello 1	studenti livello 2	studenti livello 3	studenti livello 4	studenti livello 5
PAEE09300V	23,0%	16,0%	22,0%	23,0%	15,0%
Sicilia	37,0%	20,0%	14,0%	15,0%	14,0%
Sud e isole	31,0%	20,0%	15,0%	16,0%	18,0%
Italia	21,0%	20,0%	17,0%	21,0%	21,0%

In matematica

Percentuale studenti di

- livello 1: è superiore rispetto a Sicilia, Sud e Isole, Italia
- livello 5: è inferiore rispetto a Sud e Isole, Italia

La percentuale più alta di alunni si attesta nel livello 1

Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PAEE09300V	35,0%	15,0%	15,0%	20,0%	14,0%
Sicilia	34,0%	22,0%	18,0%	13,0%	14,0%
Sud e isole	28,0%	22,0%	19,0%	15,0%	16,0%
Italia	19,0%	22,0%	20,0%	19,0%	19,0%

1. CORRELAZIONE TRA RISULTATI NELLE PROVE INVALSI E VOTO DI CLASSE

La concordanza tra il voto del docente e il punteggio alla prova sia in Italiano è medio-alta nella classe 5A, media (5B, 5C), medio-bassa (5D, 5E)

In matematica è), medio-bassa (5A), media(5 B,5C), medio-alta (5 D) , scarsamente significativa (5E)

VALUTAZIONE FINALE

Punti di Forza

Rispetto alla media regionale, le prove standardizzate d'italiano e di matematica della scuola sono superiori.

Rispetto alla media nazionale, la Scuola ottiene un risultato superiore dello 0,9 solo nella prova di matematica classi II.

I punteggi delle classi non si discostano molto dalla media della scuola, anche se alcune, in italiano e matematica, differiscono o in negativo o in positivo

Nelle classi quinte la varianza tra e dentro le classi risulta pressoché in linea con i dati nazionali.

Il livello di cheating risulta basso in tutte le classi.

Punti di Debolezza

La Scuola rispetto alla media nazionale si colloca a livelli leggermente inferiori.

Punteggio italiano II primaria = 56,1 VS 61,0

Punteggio italiano V primaria = 59,9 VS 61,0

Punteggio matematica V primaria = 57,7 VS 62,9)

La percentuale delle risposte corrette, rispetto a classi/scuole con background familiare simile, è leggermente inferiore, sia in italiano (-3,1), che in matematica (- 4,7)

Nelle classi seconde la variabilità dei punteggi, rispetto ai dati nazionali, tra le classi è superiore, dentro le classi è inferiore

Si rileva che due classi seconde, di Plessi diversi, registrano una varianza molto alta. I punteggi nelle prove differiscono anche di diversi punti. Gli scarsi esiti di una delle due classi è da attribuire alla sua formazione: si tratta dell'unica classe a tempo pieno della scuola, dove le richieste dei genitori (di provenienza socio-economica prevalentemente svantaggiata) sono state l'unico criterio rispettato nella sua composizione.

La referente INVALSI
Ins. Maria Grazia Faranda